


Selvevaluering og opfølgingsplan  
HHX  
Det Blå Gymnasium  
Varde




Selvevaluering og opfølgingsplan HHX-skoleåret 19/20 .....	1
Selvevaluering og opfølgingsplan HHX-skoleåret 20/21 .....	2
Selvevaluering og opfølgingsplan HHX-skoleåret 21/22.....	3
Selvevaluering og opfølgingsplan HHX-skoleåret 22/23.....	4
Selvevaluering og opfølgingsplan HHX-skoleåret 23/24.....	5


# Skoleåret 2019/2020

		Frafald på uddannelsen Andel af elever der afbrød uddannelsen det første år	Trivsel på uddannelsen Indikator for eleverne som er glade eller meget glade for at gå i skole Skala 1- 5	Feedbackpraksis på uddannelsen Andel af eleverne som er meget tilfreds eller tilfreds med tilbagemeldingen de får	Overgang til videregående uddannelse Elever i gang med videregående uddannelse to år efter eksamen	Eksamensresultater Karaktergennemsnit ved eksamen	Socioøkonomisk reference Det forventede gennemsnit for elever med samme baggrund
Det Blå Gymnasium	HHX	3,0%	3,9	46%	70.8% (15/16)	7,1	6.9 (+ 0,2)
Landsgennemsnit	HHX	8,0%	3,8	48%	61,5%	7,0	
Refleksioner COVID-19		<p>I efteråret 2019 blev alle brobygningshold afholdt, ligesom det lykkedes at afholde Campusdagene. Som appetitvækker til Campusdagene fik alle kommunens 9. klasser besøg af Det Blå Gymnasium.</p> <p>Åbent Hus blev ikke påvirket af COVID-19.</p> <p>Ved frafald har eleverne været omkring såvel kontaktlærere, som studievejledere og har truffet et oplyst valg under kyndig vejledning.</p> <p>Vi har i forbindelse med grundforløbet afgivet elever til 10ICampus/STX og modtaget elever fra samme uddannelser.</p>	<p>Fra foråret og frem til sommerferien har eleverne på deres generelle trivsel været påvirket af COVID-nedlukning, hjemsendelse og virtuel undervisning.</p> <p>På gymnasiet er der aktivt fokus på trivsel. Ledelse, administration, kontaktlærere, lærere, mentorer og studievejledere arbejder med elevernes trivsel i et koordineret samarbejde.</p> <p>Projekt Netværk er tidligere implementeret og fortsat i brug.</p> <p>Der er taget mange initiativer for at styrke elevernes trivsel, selvom det i perioder har været svært at afholde sociale arrangementer, men fx. har fællesdans to gange været afholdt for alle elever virtuelt.</p>	<p>Feedback har delvis været COVID-19 ramt, da dele af det forum, hvor feedback har været givet, blev virtuel.</p> <p>Der har været ekstra stor fokus på elevernes trivsel under COVID-19 og det kan have kostet på feedback-området.</p> <p>Gymnasiets personale har bredt løftet COVID-19-trivslesopgaven. Underviserne har alle haft ekstra fokus på trivsel og det er ikke usandsynligt, at evt. feedback-samtaler har taget en drejning over i trivsel, da elevernes behov for dette har været stor.</p> <p>Gymnasiet har +0,2 i den socioøkonomiske reference. Så trods svære vilkår er eleverne blevet dygtige end det forventede.</p>	<p>Samarbejder med Studievalg og videregående uddannelser har været prioriteret.</p> <p>Der har været fokus på Studiepraktik, som skolen bruger mange ressourcer på at få afgangseleverne til at deltage i.</p> <p>Alle muligheder for at få indblik i videregående uddannelser stilles til rådighed for eleverne i afgangsklasserne – såvel i Danmark som internationalt.</p> <p>Eleverne får via karrierelæring og den daglige undervisning et bredt kendskab til mulighederne for uddannelse efter endt HHX.</p>	<p>Gymnasiets elever har klaret sig bedre end forventet (i forhold til den socioøkonomiske reference).</p> <p>Det gode resultat afspejler en meget stor indsats fra såvel elever som undervisere.</p>	<p>Positiv løfteevne på +0,2</p> <p>Eleverne har været ambitiøse og målrettede og ikke mindst modtaget rigtig god undervisning i en svær tid.</p> <p>Der har fra gymnasiet side været stor fokus på, at eleverne skulle have al den undervisning, der var mulighed for at afvikle, trods COVID-19.</p> <p>Stor opfindsomhed blandt gymnasiet undervisere har gjort, at der kunne holdes fokus i fagene – også virtuelt.</p>
Handling		<p>Gymnasiet har en veludviklet vejledning af folkeskoleelever via brobygning, skolebesøg, studievejledning osv.</p> <p>Ligeledes er samarbejdet med UU meget godt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studievejledning laver model for på styrkelse af indslusningssamtaler i tilfælde af fortsatte udfordringer med COVID-19</li> <li>• Fortsat fokus på Netværk ved skolestart</li> <li>• Fortsat fokus på intro-dag og intro-tur</li> <li>• Studievejledning afholder afklaringsamtaler</li> <li>• Fortsat stor indsats omkring opfølgning på fravær</li> </ul>	<p>Trivsel på gymnasiet er over landsgennemsnit trods COVID-19 som har båret mange restriktioner med sig.</p> <p>De mange gode tiltag bevares og er i perioden blevet krydret med klasseudflugter til skov og strand samt gåture med medbragt mad samt virtuel fællesdans.</p> <p>Øgede trivsels-opkald fra administration, studievejledere og uddannelsesleder i perioder med nedlukning.</p> <p>Øgede vi-savner-dig-opkald fra administration og studievejledere ved bekymrende fravær/ingen angivet årsag til udeblivelse.</p> <p>Øgede fokus på kontakt til elever som bor alene ved COVID-19 -smitte.</p>	<p>ETU'en følges efter behandling i AMU op i alle lærerteams. Her får hvert team også adgang til besvarelser på klasseniveau.</p> <p>Lærerteams aftaler herefter hvorledes der skal arbejdes med evt. udfordringer i den enkelte klasse eller i studieretningen.</p> <p>Der er i forbindelse med evalueringen/handlingsplanen for ETU gjort opmærksom på, at SO-områderne. SRO og DHO er placeret for tæt i forhold til god og effektiv feedback til eleverne.</p> <p>Der samarbejdes med ledelse og relevante faggrupper for at rykke ovenstående, så feedbacken til eleverne bedre kan udnyttes i forhold til progression i SO-området, som ligger efter DHO.</p>	<p>Ovenstående indsats fortsættes, så gymnasiet fortsat kan have en overgang til videregående uddannelse der ligger pænt over landsgennemsnittet.</p> <p>I forbindelse med karrierelæring benyttes også ProVardes tilbud om besøg i virksomheder, hvor elevernes møder eksempler på, hvorledes en lokal karriere efter en videregående uddannelse kan udforme sig.</p>	<p>Gymnasiet fastholder de mange tiltag, som i perioder uden nedlukning, styrker elevernes læring yderligere og som især er et tilbud om en faglig hjælpende hånd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematik-café</li> <li>• Studiecafé</li> <li>• Lektiecafé</li> </ul> <p>Der overvejes pt. at tilbyde særligt udfordrede elever en faglig mentor, på sammen måde som gymnasiet tilbyder en mentor i forhold til struktur.</p>	<p>Underviserne har i faggrupper gennemgået fagenes eksamensresultater – herunder løfteevne.</p> <p>Øget fokus på afleveringer – herunder at der går kortere tid mellem overskridelse af deadline på aflevering til eleven kaldes i lektiecafé og herefter til studievejledere.</p> <p>At alle 1. års elever tages med i studiecafé i løbet af den første mdr. caféen afholdes for at introducere alle for et godt sted at lave lektier og få hjælp.</p>
Kvalitetsmål		At frafald højest er 2,5% i det kommende skoleår	At gymnasiet trods pandemien kan fastholde trivsel på gymnasiet med mindst indikator 3,9 som det er tilfældet dette skoleår	At 50% af eleverne er meget tilfredse eller tilfredse med den tilbagemelding de får på gymnasiet	At 73% af gymnasiet studenter 2 år efter færdig HHX er påbegyndt en videregående uddannelse	At gymnasiet ikke afviger væsentligt fra, det forventede trods pandemien.	At gymnasiet ikke afviger væsentligt fra forventede trods pandemien.

# Skoleåret 2020/2021

		Frafald på uddannelsen Andel af elever der afbrød uddannelsen det første år	Trivsel på uddannelsen Indikator for eleverne som er glade eller meget glade for at gå i skole Skala 1- 5	Feedbackpraksis på uddannelsen Andel af eleverne som er meget tilfreds eller tilfreds med tilbagemeldingen de får	Overgang til videregående uddannelse Elever i gang med videregående uddannelse to år efter eksamen	Eksamensresultater Karaktergennemsnit ved eksamen	Socioøkonomisk referencen Det forventede gennemsnit for elever med samme baggrund
Det Blå Gymnasium	HHX	1,2%	3,9	51%	66,2% (16/17)	7,0	7,1 (- 0,1)
Lands gennemsnit	HHX	7,9%	4,1	56%	60,9%	7,2	7,0
Refleksioner COVID-19		<p>Frafaldet er væsentligt lavere end lands gennemsnittet og lavere end sidste skole år.</p> <p>Skolen har mere end halveret sit frafald fra 3,0% til 1,2%. på et år og ligger 6,7 procentpoint under lands gennemsnit.</p> <p>Det har været svært at nå eleverne i folkeskolerne pga. COVID-19, men hvor det har været muligt, har gymnasiet deltaget, taget imod brobyggere og besøgt folkeskoler.</p> <p>Der er gjort en stor indsats for at "nå" alle unge med kyndig vejledning.</p>	<p>Resultatet har ikke ændret sig fra sidste år (3,9), hvor skolen lå over lands gennemsnittet.</p> <p>Efteråret har været præget af massiv COVID-smitte blandt eleverne.</p>	<p>Gymnasiet levede op til målet om, at 50% af eleverne skal være meget tilfreds/tilfreds med de tilbagemeldinger de får.</p> <p>Lands gennemsnittet når gymnasiet ikke dette år, da det har rykket sig markant fra sidste år.</p>	<p>Overgangen til videregående uddannelse er dette år faldet, men er fortsat højere end lands gennemsnittet.</p> <p>Eleverne (som blev studenter for 2 år siden) har sandsynligvis en lavere overgangsfrekvens pga. COVID-19.</p> <p>Det har kun været muligt for dem at indgå i Åbent Hus osv. virtuelt.</p>	<p>Pga. COVID-19 er der kun afviklet eksamen i udvalgte fag.</p> <p>Eksamensresultatet er under lands gennemsnittet og 0,1 under det forventede gennemsnit for elever med samme baggrund.</p> <p>Det kan blandt andet skyldes massiv COVID-19 smitte blandt eleverne dette skoleår, men også være tilfældigt, at udfaldet bliver en negativ løfteevne på -0.1</p>	<p>Pga. COVID-19 er der kun afviklet eksamen i udvalgte fag. Dette giver ikke et samlet billede af gymnasiets løfteevne.</p> <p>Der er en samlet negativ løfteevne på -0,1. Gymnasiet havde til sammenligning en positiv løfteevne på +0,2 sidste år.</p>
Handling		<p>Gymnasiet har en veludviklet vejledning af folkeskoleelever via brobygning, skolebesøg, studievejledning osv. Ligeledes er samarbejdet med UU rigtig godt.</p> <p>Set i lyset af det fine resultat fortsætter gymnasiets sidste års tiltag og styrker/tilpasser disse efter de erfaringer der er gjort:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studievejledning videreudvikler model for styrkelse af indslusningssamtaler med deltagelse af elever</li> <li>• Fortsat fokus på Netwerk ved skolestart</li> <li>• Fortsat fokus på intro-dag og intro-tur</li> <li>• Studievejledning afholder løbende afklaringsamtaler</li> <li>• Fortsat stor indsats omkring opfølgning på fravær</li> </ul>	<p>Trivsel på gymnasiet er ramt af COVID-19 som har båret mange restriktioner med sig.</p> <p>De mange gode tiltag fra sidste år bevares og optimeres i det omfang, det er muligt i forhold til restriktioner og hjemsendelse.</p> <p>Øgede trivsels-opkald fra administration, studievejleder og uddannelsesleder i perioder med nedlukning.</p> <p>Øgede vi-savner-dig-opkald fra administration og studievejleder ved bekymrende fravær/ingen angivet årsag til udeblivelse.</p> <p>Øgede fokus på kontakt til elever som bor alene ved COVID-19 -smitte.</p> <p>Der indføres gåtur med elever, som har lyst til dette.</p> <p>Ekstra ressourcer på mentorordning.</p>	<p>ETU følges fortsat efter behandling i AMU op i alle lærerteams. Her får hvert team også adgang til besvarelser på klasseniveau.</p> <p>Lærerteams aftaler herefter, hvorledes der skal arbejdes med evt. udfordringer i den enkelte klasse eller i studieretningen.</p> <p>Det evalueres om SO-områderne er rykket nok fra hinanden i forhold til feedback mellem 2. og 3. år jf. tidligere.</p> <p>Der overvejes i samarbejde med faglærerne om DHO evt. skal påbegyndes et par uger senere i HHX3, så feedbacken til eleverne bedre kan udnyttes i forhold til progression i SO-området. Ligeledes vil det også betyde, at der ikke længere er elever som er til festival, når opgaven påbegyndes, hvilket gymnasiet desværre oplevede inden COVID-19.</p>	<p>Gymnasiet fortsætter sidste års plan og håber fortsat at have en overgang til videregående uddannelse der ligger pænt over lands gennemsnittet.</p> <p>Samtale med flere tidligere elever viser, at eleverne afventer at verden igen åbner, så de kan få opfyldt deres rejseambitioner, inden start på en videregående uddannelse.</p>	<p>Gymnasiet fastholder de mange tiltag, som i perioder uden nedlukning, styrker elevernes læring yderligere og som især er et tilbud om en faglig hjælpende hånd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematik-café</li> <li>• Studiefacé</li> <li>• Lektiefacé</li> </ul> <p>Der overvejes pt. at tilbyde særligt udfordrede elever en faglig mentor, på sammen måde som gymnasiet tilbyder en mentor i forhold til struktur.</p> <p>Prioritering af at flere fra hver faggruppe kan deltage i FIP mv.</p> <p>Alle undervisere har mulighed for at melde sig til censorkorps, desværre har COVID-19 skåret i antal eksaminer og dermed er det svært for underviserne at få censorater i skriftlige opgaver.</p>	<p>Underviserne har i faggrupper gennemgået fagenes eksamensresultater – herunder løfteevne.</p> <p>Øget fokus på afleveringer – herunder at der går kortere tid mellem overskridelse af deadline på aflevering til eleven kaldes i lektiefacé og herefter til studievejleder. Der arbejdes på en model hvor manglende aflevering kan laves sammen med studievejlederen.</p> <p>Studievejleder/uddannelsesleder afvikler manglende oplæg med elever.</p> <p>At alle 1. års elever tages med i studiefacé i løbet af den første mdr. caféen afholdes for at introducere alle for et godt sted at lave lektier og få hjælp.</p>
Kvalitetsmål		Frafaldet er nu så lavt, at det er et ambitiøst kvalitetsmål at kunne bevare et lignende resultat.	At gymnasiet det kommende år er på niveau med landsplan.	At gymnasiet det kommende år når 56%, som er lands gennemsnit dette skoleår.	Med udgangspunkt i COVID-19 er gymnasiets mål samme niveau som i år.	At gymnasiet ikke afviger væsentligt fra det forventede (7,1) trods pandemien.	At gymnasiet når den socioøkonomiske ramme.


# Skoleåret 2021/2022

		Frafald på uddannelsen Andel af elever der afbrød uddannelsen det første år	Trivsel på uddannelsen Indikator for eleverne som er glade eller meget glade for at gå i skole Skala 1- 5	Feedbackpraksis Andel af eleverne som er meget tilfreds eller tilfreds med tilbagemeldingen de får	Overgang til videregående uddannelse Er i gang med videregående uddannelse to år efter eksamen	Eksamensresultater Karaktergennemsnit ved eksamen	Socioøkonomisk reference Det forventede gennemsnit for elever med samme baggrund
Det Blå Gymnasium	HHX	8,2%	4,1	56%	50,0% (17/18)	7,0	7,0
Lands gennemsnit	HHX	9,0%	4,1	59%	58,7%	7,2	-
Refleksioner COVID-19		Vi har endnu kun egne tal til rådighed og kan her konstatere, at frafaldet er på niveau med de 2 forgangne år.  Nystartede elever trives, og når eleverne skifter uddannelse, så er der kun få ikke-hjulpne skift.	Efteråret og vinteren var desværre igen påvirket af COVID-19 – herunder af en ny variant.  Gymnasiet er igen på lands gennemsnit i trivsel.  Det lykkedes dog at få afviklet tidligere aflyste studieture samt, de, i dette skoleår planlagte. Ligesom der blev afviklet Campusfest.  De derefter aflyste sociale aktiviteter er blevet forsøgt erstattet på anden vis fx med stand-up.  Galla 2022 blev afholdt efter planen.  Eleverne har været positive trods COVID-19 og været opfindsomme i forhold til såvel gamle som nye traditioner.	Gymnasiet har som fokuspunkt ønsket at gøre feedback i SO-områderne SRO og DHO mere anvendelig for eleverne. Dette for at styrke elevernes progression mellem opgaverne og inden SOP  De to SO-områder lå før i foråret og læseferien af HHX2. Det betød at feedback fra det ene område ikke kunne bruges effektivt i næste SO-område.  Områderne blev adskilt og DHO placeres i begyndelsen af HHX3 med feedback fra SRO i rygsækken og som opvarmning til SOP.	COVID-19 har desværre på nogle områder spille en afgørende rolle i forhold til HHX3-elevernes lyst til at deltage i fx Studiepraktik.  Det er gymnasiets holdning, at eleverne "skal afsted". Om ikke andet så for at blive udfordret på deres tanker og valg, hvis de fx ikke får deres 1. prioritet til Studiepraktik.  En del af fx Studiepraktik er afviklet virtuel pga. COVID-19 og det har været svært at få eleverne til at ønske deltagelse i den form for afvikling. De foretrækker at møde deres evt. kommende studiet i persona.  Det er nu delvis igen muligt at rejse ud og opleve noget, hvilket mange unge ønsker.	Eleverne klarer sig godt og eksamensresultaterne afspejler det store fokus og den indsats der har været for at få gennemført undervisningen trods 2,5 år med COVID-19 og 2 nedlukninger for årets HHX-studenter.  De virtuelle undervisningsperioder har været svære, men undervisere og elever har ved fælles dedikation overvundet de mange benspænd.	Pga. COVID-19 er der kun afviklet eksamen i udvalgte fag. Dette giver ikke et samlet billede af gymnasiet løfteevne.  Gymnasiet lever op til den forventede løfteevne.  Der er stor fokus på at tilbyde elever ekstra hjælp: <ul style="list-style-type: none"><li>• Matematikcafé</li><li>• Studiecafé</li><li>• Lektiecafé (manglende afleveringer)</li><li>• SP5</li><li>• Faglige mentorer</li><li>• Allround mentorer</li><li>• Timeout (socialrådgiver)</li></ul>
Handling		Bredere valgfagsudbud fra august 22 skal tiltrække flere elever og bevare elevernes interesse grundet flere valgmuligheder.  Brug af elevkøkken til "Lav-mad-sammen" fra august 22 skal give endnu mere samhørighed i klasserne.  Udvikling af indslusningsarrangement (i foråret) før skolestart med nuværende elever og studievejleder  Øgede ressourcer til oplæg og ekskursioner er givet.  Festudvalg og elevråd kan "genopstarte" og forny sociale arrangementer efter COVID-19.  Dekoration af klasselokaler med elevbilleder udvides efter prøveperiode.  Dekoration af klasselokaler med elevbilleder udvides efter prøveperiode.  Fortsat stor indsats omkring opfølgning på fravær.	Gymnasiets fokus på trivsel er i højsæde og der er afsat yderligere ressourcer i forhold til elevkontakt for studievejlederens vedkommende.  Bredere valgfagsudbud fra august 22 skal tiltrække flere elever og bevare elevernes interesse grundet flere valgmuligheder.  Brug af elevkøkken til "Lav-mad-sammen" fra august 22 skal give endnu mere samhørighed i klasserne.  Øgede ressourcer til oplæg og ekskursioner er givet.  Festudvalg og elevråd kan "genopstarte" og forny sociale arrangementer efter COVID-19.  Dekoration af klasselokaler med elevbilleder udvides efter prøveperiode.  Der er arrangeret kursus i FIF (Fællesskaber i Fokus) for alle undervisere i august 22, hvorefter FIF implementeres.	Den øgede fokus på feedback ved større opgaver har uden tvivl bidraget til, at elevernes tilfredshed i forhold til den givne feedback er steget med 10% de sidste 3 skoleår.  Feedbackarbejdet er koordineret mellem underviserne og der aftales deadlines for større afleveringsopgaver, så de ikke er sammenfald.  Ledelsen har et tæt samarbejde med elevrådsformændene. Her har også været fokus på elevernes oplevelse af den nye feedback efter røkering af SRO og DHO.	Uddannelseslederen deltager i præsentation af Studievalgs Studiepraktik og følger løbende op på elevernes tilmelding med klassebesøg. Undervisere opmuntrer eleverne til deltagelse. Desværre er deltagelse faldet fra omkring 80% inden COVID-19 til nu under 45% pga. virtuel deltagelse.  Karrierelæring har fået øget fokus med midler til en ekstra bus til hver HHX1 klasse og dermed et virksomhedsbesøg inden efterårsferien.  Gymnasiet har et tæt samarbejde med Pro Varde om virksomhedsbesøg på alle årgange også med fokus på videregående uddannelser, som kan føre til en karriere lokalt.  Gymnasiet vil i samarbejde med Synergiskolerne forsøge at udvikle et talentprogram med fokus på de merkantile fag i samarbejde med en række virksomheder og ikke mindst videregående uddannelser herunder SDU.	Eleverne klarer sig godt.  Alle årskarakterer og eksamensresultater konsulteres af forstander/uddannelsesleder, der vurderer om der er behov for ekstra fokus.  Gymnasiet har i foråret haft en faggruppe i et A-fag til at rette udvalgte skriftlige opgaver. Dette for at lære af hinanden og for at sikre en ens karaktergivning for samme præstation.  Dette gentages i kommende skoleår.	Eleverne skal gøres ekstra opmærksomme på bl.a. studiecafé efter COVID-19 nedlukning af dette tilbud. Der reklameres i alle klasse og hver uge på skolens FB-side. Her fremhæves hvilke undervisere og fag det er muligt at møde til caféen.  Der er fortsat stor fokus på elev til elev læring i forbindelse med afvikling af ovenstående tilbud.  Der bruges flere ressourcer til mentorordninger end tidligere, da særligt udsatte elever kan tildeles mere mentortid herunder en faglig mentor.  Øget fokus på praktisknær undervisning med flere ture ud af huset herunder virksomhedsbesøg og dannende besøg i teatre og på museum.
Kvalitetsmål		Afventer beregning fra Uddannelsesstatistik.dk	At forblive på lands gennemsnit.	At nå lands gennemsnit i forhold til feedback	At nå tilbage på 70% som det var tilfældet inden COVID-19	Afventer beregning fra Uddannelsesstatistik.dk	Afventer beregning fra Uddannelsesstatistik.dk

# Skoleåret 2022/2023

		Frafald på uddannelsen Andel af elever der afbrød uddannelsen det første år	Trivsel på uddannelsen Indikator for eleverne som er glade eller meget glade for at gå i skole Skala 1- 5	Feedbackpraksis Andel af eleverne som er meget tilfreds eller tilfreds med tilbagemeldingen de får	Overgang til videregående uddannelse Er i gang med videregående uddannelse to år efter eksamen	Eksamensresultater Karaktergennemsnit ved eksamen	Sociøkonomisk reference Det forventede gennemsnit for elever med samme baggrund
Det Blå Gymnasium	HHX	6,6%	4,1	60%	58,1% (18/19)	6,9	6,7
Lands gennemsnit		9,2%	3,8	59%	57,0%	6,9	
Refleksioner		<p>Vi har endnu kun egne tal til rådighed og kan her konstatere, at frafaldet er på niveau med de 2 forgangne år.</p> <p>Nystartede elever trives, og når eleverne skifter uddannelse, så er der kun få ikke-hjulpne skift.</p> <p>Vi afventer Uddannelsesstatistik</p>	<p>Efterår/forår har ikke været berørt af pandemien.</p> <p>Gymnasiet er over lands gennemsnit i trivsel.</p> <p>Der er i skoleåret 22/23 afholdt flere arrangementer for eleverne end tidligere – hvoraf mange også har haft faglige/dannende islæt.</p> <p>Alle studieture og øvrige traditionelle arrangementer har været afholdt.</p>	<p>Gymnasiet er over lands gennemsnit i forhold til elevernes tilfredshed med feedback.</p> <p>Det har taget et par år at nå denne målsætning.</p>	<p>Der er fortsat ikke samme lyst til at deltage i Studiepraktik som tidligere.</p> <p>Man har fokus på 1. prioritet til Studiepraktik og ikke på alternative muligheder trods vejledning heri.</p> <p>Muligheden for igen at kunne møde evt. kommende studiested in persona, har ikke slået an som ønsket.</p> <p>Heldigvis har arbejdet omkring dette båret frugt og skolen er dette år over gennemsnit.</p>	<p>Afventer endelige tal. Der har været stor fokus og den indsats der har været på "den gode læring" og god vikardækning.</p> <p>Skolen har særlig fokus på elever som er tildelt SPS. Der bruges mange ressourcer på at sikre, at eleverne modtager den tildelte hjælp.</p> <p>Der har været lærerfokus på især ordblindhed med bl.a. foredrag om "At få hjælpemidlerne op fra tasken"</p> <p>Skolens SPS-elever klarer sig generelt rigtig godt.</p>	<p>Der er stor fokus på at tilbyde elever ekstra hjælp og omsorg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematikcafé</li> <li>• Studiecafé</li> <li>• Lektiecafé (manglende afleveringer)</li> <li>• SPS</li> <li>• Faglige mentorer</li> <li>• Allround mentorer</li> <li>• Timeout (socialrådgiver)</li> <li>• Seance for elever med eksamensangst</li> <li>• Lektiehjælpslicenser med video</li> <li>• Gratis morgenmad</li> </ul>
Handling		<p>Oprettelse af talentundervisning i samarbejde med Synergiskolerne, så udvalgte dygtige elever udfordres yderligere via 3. årigt program.</p> <p>Brug af elevkøkken udvides også med tilbud om at bage julekager sammen.</p> <p>Indslusnings-arrangement skal gentænkes fremadrettet pga. den nye elevfordelingsplan, hvor skolen først sent kender elevoptag.</p> <p>Øgede ressourcer til oplæg og ekskursioner gives fortsat.</p> <p>Elevråd udvikler ny sociale arrangementer.</p> <p>Klasser vælger nu selv vægudsmykning.</p> <p>Fortsat stor indsats omkring opfølgning på fravær.</p>	<p>Gymnasiets fokus på trivsel er i højsæde og der er afsat yderligere ressourcer i forhold til elevkontakt.</p> <p>Oprettelse af talentundervisning i samarbejde med Synergiskolerne, så udvalgte dygtige elever udfordres maks via 3. årigt program.</p> <p>Kantinen har fået nye sofaer og opgraderes yderligere med forskellige tiltag – herunder også yderområde ved kantine.</p> <p>Fortsat øgede ressourcer til oplæg og ekskursioner.</p> <p>Festudvalg og elevråd fortsætter deres udvikling og elevråd overtager morgensamlingerne og vil i kommende skoleår afholde en række mærkedage for eleverne.</p> <p>Elever vælger selv vægudsmykning i klasserne.</p> <p>Der arbejdes fortsat med FIF, hvor dette ønskes af kontaktlærerne (Fællesskaber i Fokus).</p> <p>Der er fokus på AI og de udfordringer kunstig intelligens giver i forhold til læring</p>	<p>Den øgede fokus på feedback ved større opgaver har uden tvivl bidraget til, at elevernes tilfredshed i forhold til den givne feedback er steget</p> <p>Feedbackarbejdet er koordineret mellem underviserne og der aftales deadlines for større afleveringsopgaver, så der ikke er sammenfald, når dette er muligt.</p> <p>Der indledes næste år et forsøg i forbindelse med en større opgave, hvor eleverne skal udfylde refleksionsark efter fremlæggelse. Herefter medbringer eleverne dette ark, når de får feedback. Det er skolens håb, at eleverne derved oplever feedback mere brugbart, da de medbringer egne refleksioner.</p>	<p>Uddannelseslederen deltager fortsat i præsentation af Studievals Studiepraktik og følger løbende op på elevernes tilmelding med klassebesøg. Undervisere opmuntrer eleverne til deltagelse.</p> <p>Der udleveres en særlig opgave til hjemmeblivende elever, så de oplever noget af det de går glip af alligevel.</p> <p>Der er fortsat øget fokus med midler til en ekstra bus til virksomhedsbesøg. Ligeledes besøges videregående uddannelser af forskellige klasser.</p> <p>Gymnasiet har et tæt samarbejde med Pro Varde om virksomhedsbesøg. Dette udvides løbende med jobmesser, tilbud om sommerferiejobs osv.</p> <p>Gymnasiets nye talentprogram med fokus på de merkantile fag i samarbejde med en række virksomheder og ikke mindst videregående uddannelser herunder SDU er nu klart til at blive sat i søen.</p>	<p>Eleverne klarer sig godt.</p> <p>Alle årskarakterer og eksamensresultater konsulteres af forstander/uddannelsesleder, der vurderer om der er behov for ekstra fokus.</p> <p>Gymnasiet har i foråret haft en faggruppe i et A-fag til at rette udvalgte skriftlige opgaver. Dette for at lære af hinanden og for at sikre en ens karaktergivning for samme præstation.</p> <p>Dette gentages i kommende skoleår.</p> <p>Der købes licenser til mange lektiehjælpeprogrammer til skolens elever, hvor der også er videohjælp, dette bibeholdes i det kommende år. Udvalgte elever får ekstra støtte under SOP – eleverne udpeges af deres vejledere.</p>	<p>Den fortsatte reklame for studiecafé skal fastholdes. En del elever finder især studiecafé, når der er store projekter. De skal forsøges overtales til at deltage til hverdag.</p> <p>Der er fortsat stor fokus på elev til elev læring i forbindelse med afvikling af ovenstående tilbud.</p> <p>Der bruges fortsat flere ressourcer til mentorordninger end tidligere, da særligt udsatte elever kan tildeles mere mentortid herunder en faglig mentor.</p> <p>Øget fokus på praktisknær undervisning med flere ture ud af huset herunder virksomhedsbesøg og dannende besøg i teatre og på museum fastholdes også i 23. Der er nu bedre grund for at evaluere de mange tiltag.</p> <p>Opdateres yderligere når resultat kendes.</p>
Kvalitetsmål		Afventer beregning fra Uddannelsesstatistik.dk	At det fine resultat kan bevares.	At forbedre resultatet næste år	At nå tilbage på 70% som det var tilfældet inden COVID-19	Afventer beregning fra Uddannelsesstatistik.dk	Afventer beregning fra Uddannelsesstatistik.dk

# Skoleåret 2023/2024

 DET BLÅ GYMNASIUM <small>OPSTYRVED</small> VARDE		Frafald på uddannelsen Andel af elever der afbrød uddannelsen det første år	Trivsel på uddannelsen Indikator for eleverne som er glade eller meget glade for at gå i skole Skala 1- 5	Feedbackpraksis Andel af eleverne som er meget tilfreds eller tilfreds med tilbagemeldingen de får	Overgang til videregående uddannelse Er i gang med videregående uddannelse to år efter eksamen	Eksamensresultater Karaktergennemsnit ved eksamen	Socioøkonomisk reference Det forventede gennemsnit for elever med samme baggrund
Det Blå Gymnasium	HHX	Endnu ikke offentliggjort	4,1	57%	40,0% (19/20)	Endnu ikke offentliggjort	Endnu ikke offentliggjort
Lands gennemsnit	HHX	Endnu ikke offentliggjort	4,0	56%	52,1%	Endnu ikke offentliggjort	
Refleksioner		Vi har endnu kun egne tal til rådighed, men kan konstatere, at vi i sidste skoleår formåede at reducere frafaldet markant i forhold til tidligere år og i forhold til lands gennemsnittet.  Nystartede elever trives, og når eleverne skifter uddannelse, så er der kun få ikke-hjulpne skift.  Vi afventer Uddannelsesstatistik	Gymnasiet er over lands gennemsnit i trivsel.  Der er i skoleåret 23/24 afholdt flere arrangementer for eleverne end tidligere – hvoraf mange også har haft faglige/dannende islæt.  Alle studieture og øvrige traditionelle arrangementer har været afholdt.	Gymnasiet er fortsat over lands gennemsnit i forhold til elevernes tilfredshed med feedback.  Det har taget et par år at nå denne målsætning, som vi gerne vil fastholde.	Vi lykkedes med at få alle 3. g'er i Studiepraktik sidste skoleår og arbejder på, at vi får gentaget succesen i år. Effekten heraf, har dog lange udsigter i disse tal.  Muligheden for igen at kunne møde evt. kommende studiested i persona, er vi dermed lykkes med igen.	Afventer endelige tal. Der har været stor fokus og den indsats der har været på "den gode læring" og god vikardækning.  Skolen har særlig fokus på elever som er tildelt SPS. Der bruges mange ressourcer på at sikre, at eleverne modtager den tildelte hjælp.  Skolens SPS-elever klarer sig generelt rigtig godt.	Der er stor fokus på at tilbyde elever ekstra hjælp og omsorg:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematikcafé</li> <li>• Studiecafé</li> <li>• Lektiecafé (manglende afleveringer)</li> <li>• SPS</li> <li>• Faglige mentorer</li> <li>• Allround mentorer</li> <li>• Timeout (socialrådgiver)</li> <li>• Seance for elever med eksamensangst</li> <li>• Lektiehjælpslenser med video</li> <li>• Gratis morgenmad</li> </ul>
Handling		Fortsættelse af talentundervisning i samarbejde med Synergiskolerne, så udvalgte dygtige elever udfordres yderligere via et 3. årigt program.  Fortsat tilbud om brug af elevkøkken om at bage julekager sammen.  Indslusnings-arrangement fra sidste år genbruges i høj grad, da det har været medvirkende til at fastholde eleverne og skabe god trivsel i klasserne.  Mange ressourcer til oplæg og ekskursioner gives fortsat.  Eleveråd og festudvalg udvikler ny sociale arrangementer.  Klasser vælger nu selv vægudsmykning.  Fortsat stor indsats omkring opfølgning på fravær.	Gymnasiets fokus på trivsel er i højsæde og der er afsat yderligere ressourcer i forhold til elevkontakt.  Fortsættelse af talentundervisning i samarbejde med Synergiskolerne, så udvalgte dygtige elever udfordres maks. via 3. årigt program.  Kantinen opgraderes løbende med forskellige tiltag og temaer – herunder også yderområde ved kantine, hvor især drengene kan boltre sig.  Fortsat øgede ressourcer til oplæg og ekskursioner.  Festudvalg og elevråd fortsætter deres udvikling og elevråd står fortsat for morgensamlingerne, hvor der bl.a. er konkurrencer og præmier, der understøtter trivsel.  Elever vælger selv vægudsmykning i klasserne.  Der arbejdes fortsat med FIF, hvor dette ønskes af kontaktlærerne (Fællesskaber i Fokus).  Der er fokus på AI og de udfordringer kunstig intelligens giver i forhold til læring	Den øgede fokus på feedback ved større opgaver har uden tvivl bidraget til, at elevernes tilfredshed i forhold til den givne feedback er steget  Feedbackarbejdet er koordineret mellem underviserne og der aftales deadlines for større afleveringsopgaver, så der ikke er sammenfald, når dette er muligt.  Vi fortsætter med forsøg i forbindelse med en større opgave, hvor eleverne skal udfylde refleksionsark efter fremlæggelse. Herefter medbringer eleverne dette ark, når de får feedback. Det er skolens håb, at eleverne derved oplever feedback mere brugbart, da de medbringer egne refleksioner.	Uddannelseslederen deltager fortsat i præsentation af Studievals Studiepraktik og følger løbende op på elevernes tilmelding med klassebesøg. Undervisere opmuntrer eleverne til deltagelse.  Der udleveres en særlig opgave til hjemmeblivende elever, så de oplever noget af det de går glip af alligevel.  Der er fortsat øget fokus med midler til en ekstra bus til virksomhedsbesøg. Ligeledes besøges videregående uddannelser af forskellige klasser.  Gymnasiet har et tæt samarbejde med Pro Varde om virksomhedsbesøg. Dette udvides løbende med jobmesser, tilbud om sommerferiejobs osv.  Gymnasiets nye talentprogram med fokus på de merkantile fag i samarbejde med en række virksomheder og ikke mindst videregående uddannelser herunder SDU er nu i fuld gang.	Eleverne klarer sig godt.  Alle års karakterer og eksamensresultater konsulteres af forstander/uddannelsesleder, der vurderer om der er behov for ekstra fokus.  Gymnasiet fortsætter arbejdet i en faggruppe i et A-fag til at rette udvalgte skriftlige opgaver. Dette for at lære af hinanden og for at sikre en ens karaktergivning for samme præstation.  Der købes licenser til mange lektiehjælpeprogrammer til skolens elever, hvor der også er videohjælp, dette bibeholdes i det kommende år. Udvalgte elever får ekstra støtte under SOP – eleverne udpeges af deres vejledere.	Den fortsatte reklame for studiecafé skal fastholdes. En del elever finder især studiecafé, når der er store projekter. De skal forsøges overtalt til at deltage til hverdag.  Der er fortsat stor fokus på elev til elev læring i forbindelse med afvikling af ovenstående tilbud.  Der bruges fortsat flere ressourcer til mentorordninger end tidligere, da særligt udsatte elever kan tildeles mere mentortid herunder en faglig mentor.  Øget fokus på praktisknær undervisning med flere ture ud af huset herunder virksomhedsbesøg og dannende besøg i teatre og på museum fastholdes også i 23. Der er nu bedre grund for at evaluere de mange tiltag.  Opdateres yderligere når resultat kendes.
Kvalitetsmål		Afventer beregning fra Uddannelsesstatistik.dk At det fine resultat kan bevares.	At det fine resultat kan bevares.	At forbedre resultatet næste år	At vi når tilbage	Afventer beregning fra Uddannelsesstatistik.dk men kan konstatere vi er tilbage på lands gennemsnit i 22/23.	Afventer beregning fra Uddannelsesstatistik.dk men kan konstatere, at vi har løftet mere end forventet i 22/23.