

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Maj 2024	
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium	
Uddannelse	HHX	
Fag og niveau	International Økonomi B	
Lærer(e)	Johan Seidelin Hansen jh@vardehs.dk	
Hold	HHX3CGB	

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Kapitel 1 - Den globale økonomi
Forløb 2	Kapitel 2 - Danmarks økonomi
Forløb 3	Kapitel 3 - Produktion og indkomst
Forløb 4	Kapitel 4 - Prisdannelsen
Forløb 5	Kapitel 5 - Husholdninger og forbrug
Forløb 6	Kapitel 6 – Arbejdsmarkedet
Forløb 7	Kapitel 7 - Den offentlige sektor og velfærd
Forløb 8	Kapitel 8 - Finanspolitik
Forløb 9	Kapitel 9 - Betalingsbalance og kapitalbalance
Forløb 10	Kapitel 10 – Valuta
Forløb 11	Kapitel 11 - Den finansielle sektor
Forløb 12	Kapitel 12 – Pengepolitik
Forløb 13	Kapitel 13 – Konkurrenceevne forbedrende politik
Forløb 14	Kapitel 14 - Strukturpolitik
Forløb 15	Kapitel 15 – Miljøpolitik

Forløb 16	Kapitel 16 – Inflation
Forløb 17	Kapitel 17 - Makroøkonomisk landeanalyse
Forløb 18	Kapitel 18 - Danmarks handel
Forløb 19	Kapitel 19 - Konkurrenceevne
Forløb 20	Kapitel 20 - Verdenshandlens udvikling og fordeling
Forløb 21	Kapitel 21 – Globalisering af verdensøkonomien
Forløb 22	Kapitel 22 - Teorier om handel
Forløb 23	Kapitel 23 – Frihandel kontra protektionisme
Forløb 24	Kapitel 24 – Internationale organisationer
Forløb 25	Kapitel 25 – EU
Forløb 26	Kapitel 26 – Udviklingsøkonomisk landeanalyse
Forløb 27	Kapitel 27 - Økonomisk metode

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	<u>Kapitel 1 - Den globale økonomi</u>
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• BNP• Økonomisk vækst• Konjunkturer• Økonomiske kriser
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Modelleringskompetence• Redskabskompetence• Databehandlingskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Systeme I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 2	Kapitel 2 - Danmarks økonomi
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Samfundsøkonomiske mål• Danmarks økonomi før og nu
Faglige mål og kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Ræsonnementskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 3	Kapitel 3 - Produktion og indkomst
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Det økonomiske kredsløb• Måling af produktion og indkomst• Årets og faste priser• Forsyningsbalance• Multiplikatorvirkning
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problemløsningskompetence• Modelleringskompetence• Ræsonnementskompetence• Redskabskompetence• Databehandlingskompetence• Kommunikationskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• System I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	<ul style="list-style-type: none">• https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/priser-og-forbrug/forbrugerpriser/forbrugerprisindeks?tab=dok
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 4	Kapitel 4 - Prisdannelsen
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Efterspørgsel• Udbud• Model for prisdannelse• Et ideal for prisdannelse• Indgreb i prisdannelse
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problemløsningskompetence• Modelleringskompetence• Ræsonnementskompetence• Redskabskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Systemer i bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	<ul style="list-style-type: none">• https://io-b.systeme.dk/?id=1653
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 5	Kapitel 5 - Husholdninger og forbrug
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Indkomster og forbrugerpriser• Forbrugerprisindex• Forbrug og opsparing• Forbrugs og opsparingskvoter• Indkomstfordeling• Gini koefficient
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problembehandlingskompetence• Modelleringskompetence• Ræsonnementskompetence• Redskabskompetence• Databehandlingskompetence• Kommunikationskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Systeme I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning• Elevfremlæggelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 6	Kapitel 6 - Arbejdsmarkedet
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Arbejdskraft i Danmark• Arbejdsløshed – PBL-forløb• Arbejdsmarkedet i et internationalt perspektiv• PBL tog udgangspunkt i indsamling af data igennem forskellige databaser og elevfremlæggelser som produkt
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problemløsningskompetence• Modelleringskompetence• Ræsonnementskompetence• Redskabskompetence• Databehandlingskompetence• Kommunikationskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• System I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning• Elevfremlæggelser• PBL-forløb• Selvstændig informationsøgning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 7	Kapitel 7 - Den offentlige sektor
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Den offentlige sektors opgaver og størrelse• Den offentlige sektors udgifter og indtægter• Statsfinanserne• Velfærdspolitisk debat
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problembehandlingskompetence• Modelleringskompetence• Ræsonnementskompetence• Redskabskompetence• Databehandlingskompetence• Kommunikationskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	<ul style="list-style-type: none">• https://skat.dk/skat.aspx?oid=2234529
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning• Anvendt i SO forløb – Matematiske modeller og analyse

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 8	Kapitel 8 – Finanspolitik
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Hvad er finanspolitik• Finanspolitiske instrumenter og multiplikatorer• Keynes og finanspolitikken• Finanspolitik i DK og EU
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problembehandlingskompetence• Modelleringskompetence• Ræsonnementskompetence• Redskabskompetence• Databehandlingskompetence• Kommunikationskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• System I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	<ul style="list-style-type: none">• https://www.facebook.com/notes/kureers-samfunds%C3%B8konomiske-opslagstavle/hvilken-finanspolitik-f%C3%B8res-der-i-danmark-under-coronakrisen/10158590244944496/
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 9	Kapitel 9 - Betalingsbalance og kapitalbalance
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Betalingsbalanceregnskabet
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problembehandlingskompetence• Modelleringskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Systeme I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 10	Kapitel 10 - Valuta
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Valutakurs• Hvad bestemmer valutakurser• Valutakurssystemer• Valutasamarbejdet i EU• ERM2 samarbejdet• Kronekurs• Propmodel
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problembehandlingskompetence• Modelleringskompetence• Redskabskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Systeme I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 11	Kapitel 11 - Den finansielle sektor
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Nationalbanken og pengene• Banksystemet• Obligationer• Rente
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problembehandlingskompetence• Redskabskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Systeme I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning• Elevundervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 12	Kapitel 12 - Pengepolitik
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Hvad er pengepolitik• Pengepolitiske instrumenter• Pengepolitik i DK og EU• ECB
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problembehandlingskompetence• Modelleringskompetence• Ræsonnementskompetence• Redskabskompetence• Databehandlingskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Systeme I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 13	Kapitel 13 – Konurrenceevne forbedrende politik
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Valutapolitik• Devaluering og revaluering
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problembehandlingskompetence• Modelleringskompetence• Ræsonnementskompetence• Redskabskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Systeme I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 14	Kapitel 14 - Strukturpolitik
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Arbejdsmarkedspolitik• Erhvervspolitik
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problembehandlingskompetence• Modelleringskompetence• Ræsonnementskompetence• Redskabskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	<ul style="list-style-type: none">• https://nyheder.tv2.dk/samfund/2017-02-25-danskerne-er-europaeiske-mestre-i-at-skifte-job-og-det-kan-godt-betale-sig
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 15	Kapitel 15 - Miljøpolitik
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Miljøpolitik• Miljøpolitiske instrumenter• Global opvarmning• Klimapolitik• Klimapolitiske instrumenter• Internationalt klimapolitisk samarbejde
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problembehandlingskompetence• Modelleringskompetence• Ræsonnementskompetence• Redskabskompetence• Databehandlingskompetence• Kommunikationskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	<ul style="list-style-type: none">• https://politiken.dk/indland/art7561643/Dansk-%C3%B8konomi-viser-at-velstanden-kan-vokse-mens-CO2-udslippet-s%C3%A6nkes• https://www.klimaraadet.dk/da/analyser/regulering-af-flysektoren• https://effektivtlandbrug.landbrugnet.dk/artikler/klima/fdsfsdf.aspx• https://www.information.dk/indland/2018/04/co2-udledningerne-falder-mens-dansk-oekonomi-vokser• https://www.altinget.dk/energi/artikel/professor-fordelingshensyn-skal-ikke-staa-i-vejen-for-dansk-klimapolitik• https://ing.dk/artikel/trafik-loeber-loebesk-co2-udslippet-verdens-transport-stiger-med-60-procent-193140• https://www.weforum.org/agenda/2018/01/a-new-report-says-we-should-tax-meat-eaters-like-smokers?utm_content=buffer8160f&utm_medium=social&utm_source=facebook.com&utm_campaign=buffer• https://videnskab.dk/naturvidenskab/oksekoed-er-otte-gange-vaerre-for-klimaet-end-kylling-og-laks
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 16	Kapitel 16 - Inflation
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Hvad er inflation• Årsager til inflation• Bekæmpelse af inflation• Hyperinflation
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problembehandlingskompetence• Modelleringskompetence• Ræsonnementskompetence• Redskabskompetence• Databehandlingskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	<ul style="list-style-type: none">• https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/forbrugerprisindeks
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Walk and talk• Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 17	Kapitel 17 - Makroøkonomisk landeanalyse
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Makroøkonomiske nøgletal• Tabeller og figurer
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problembehandlingskompetence• Modelleringskompetence• Ræsonnementskompetence• Redskabskompetence• Databehandlingskompetence• Kommunikationskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Systeme I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning• Brugt i eksamensforløbet vedrørende den økonomiske situation i Danmark

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 18	<u>Kapitel 18 - Danmarks handel</u>
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Handlen fordelt på lande• Handlen fordelt på varer og serviceydelser
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problembehandlingskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Systeme I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 19	<u>Kapitel 19 - Konkurrenceevne</u>
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Priskonkurrenceevne• Strukturel konkurrenceevne• Institutionel konkurrenceevne• Porters diamant•
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problembehandlingskompetence• Modelleringskompetence• Ræsonnementskompetence• Redskabskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Systeme I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 20	<u>Kapitel 20 - Verdenshandlens udvikling og fordeling</u>
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Verdenshandlens udvikling• Fordeling på lande og regioner• Fordeling på produkter• Eksport• Uland og teknologisk udvikling• Økonomiske magtcentre
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problemløsningskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Systeme I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	<ul style="list-style-type: none">• https://io-a.systeme.dk/?id=787
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 21	<u>Kapitel 21 - Globalisering af verdensøkonomien</u>
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Den globale handels betydning• Globalisering af finanssektoren• Globalisering af produktionen• Transnationale selskaber• Globaliseringens årsager, forsider og bagsider
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problembehandlingskompetence• Modelleringskompetence• Ræsonnementskompetence• Redskabskompetence• Databehandlingskompetence• Kommunikationskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Systeme I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	<ul style="list-style-type: none">• Selvstændig informationssøgning i PBL forløb
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning• PBL forløb om Danmark i Globaliseringen• Selvstændig informationssøgning i PBL forløb• Elevopstilling af problem og opgaveformulering i grupper

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 22	Kapitel 22 – Teorier om handel
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• De klassiske og liberale handelsteorier• Absolutte og relative fordele• Faktorudrustningsteori• Linders efterspørgselsteori• Krugman og New trade theory
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problembehandlingskompetence• Modelleringskompetence• Ræsonnementskompetence• Redskabskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Systime I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 23	Kapitel 23 – Frihandel kontra protektionisme
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Frihandel og økonomisk integration• Handelshindringer og protektionisme• Årsager til protektionisme• Frihandlens bagside
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problembehandlingskompetence• Modelleringskompetence• Ræsonnementskompetence• Redskabskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Systeme I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 24	Kapitel 24 og 25 – Internationale organisationer og EU
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• WTO• Frihandelsområder• IMF og Verdensbanken• Dannelsen af EF og EU• Institutionerne• Det indre marked• Landbrugspolitikken• Andre vigtige områder i EU-samarbejdet
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problemløsningskompetence• Modelleringskompetence• Ræsonnementskompetence• Redskabskompetence• Kommunikationskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• System I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning• Elevundervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 25	Kapitel 26 – Udviklingsøkonomisk landeanalyse
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Økonomiske forhold• Erhvervsstruktur• Befolkningsforhold• Levestandard• Porters tre udviklingsstadier
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problembehandlingskompetence• Modelleringskompetence• Ræsonnementskompetence• Redskabskompetence• Databehandlingskompetence• Kommunikationskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Systeme I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	<ul style="list-style-type: none">• https://io-a.systeme.dk/?id=616• Diverse hjemmesider vedrørende informationssøgning. Eksempelvis www.globalis.dk og lignende• Udviklingsøkonomisk landeanalyse af selvvalgt land
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Opgaveløsning• Diskussion• Induktiv undervisning• Skriftligt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 26	Kapitel 27 – Økonomisk metode
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Indsamling af økonomisk information• Databearbejdning• Analyse af data – Inddragelse af økonomisk teori• Forklaringsmodeller• Komparativ metode• Induktiv og deduktiv metode
Faglige mål/Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Problembehandlingskompetence• Modelleringskompetence• Ræsonnementskompetence• Redskabskompetence• Databehandlingskompetence• Kommunikationskompetence
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• System I bog, læreplan 2017, International Økonomi B, Henrik Kureer
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Diskussion• Primært deduktiv undervisning• Brugt særligt i forbindelse med Globaliseringsforløb, SOP og eksamensprojekt