

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj 2024
Institution	Varde Handelsskole og Handelsgymnasium
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	ErhvervsCase B
Lærer(e)	Peter Nors og Johan Seidelin Hansen
Hold	HHX2CGB

Øversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	EC - Proshop
Forløb 2	EC - Fusion
Forløb 3	EC- Louis Nielsen
Forløb 4	EC – Fårup Sommerland
Forløb 5	EC – PureGym (Prøveeksamen)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	EC - Proshop
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Introduktion til Erhvervs-case• Virksomhedskarakteristik• Gennemgang af centrale begreber herunder forretningsmodeller• Grupperolletests + fælles visualisering af resultatet (klassens kompetencer), gruppedannelser• Hvordan arbejder man effektivt i teams via kreative processer?• Der arbejdes med opgaver til kreative processer med udgangspunkt i Proshop (tag billeder af processen)
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">• Indsamle, analysere og vurdere information om virksomhedens interne og eksterne forhold
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• https://marketing.systeme.dk/?id=2079• Erhvervs-case, Systeme 2021, Ibog, Jeanette Hassing m.fl.
Anvendt materiale.	<ul style="list-style-type: none">• Belbin test• Proshop regnskab
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Strategi forløb i tværfaglighed mellem afsætning og virksomhedsøkonomi• Økonomiske kompetencer• Styrede kreative processer• Fremlæggelser• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Diskussion• Opgaveløsning• Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 2	EC - Fusion
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Erhvervs-case med særlig fokus på synopsis• Centrale begreber i analysearbejdet – Situationsanalyse• Virksomhedskarakteristik• Forretningsmodeller• Interne og eksterne forhold• SWOT• KSF• Udfordringer
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">• Indsamle, analysere og vurdere information om virksomhedens interne og eksterne forhold• Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af forretningsmodel• Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Erhvervs-case eksamen 2022• Erhvervs-case, Systeme 2021, Ibog, Jeanette Hassing m.fl.
Anvendt materiale.	<ul style="list-style-type: none">• Eksempel på synopsis fra case om Brøchners hoteller
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Økonomiske kompetencer• Styrede kreative processer• Skriftlighed i forhold til skrivning af synopsis• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Diskussion• Opgaveløsning• Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 3	EC – Louis Nielsen
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Erhvervs-case med særlig fokus på fremlæggelser• Synopsis – Kun delvist fokus• Metodeovervejelser
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">• Indsamle, analysere og vurdere information om virksomhedens interne og eksterne forhold• Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af forretningsmodel• Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser• Udvikle løsningsforslag på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces• Argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser• Formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer• Anvende IT og medier til informationsøgning, samarbejde, produktion og formidling• Forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• https://deg.dk/materiale-til-dm-erhvervs-case-2023• Erhvervs-case, Systime 2021, Ibog, Jeanette Hassing m.fl.
Anvendt materiale.	<ul style="list-style-type: none">• Oplæg fra deltagere til regionsmesterskaber i EC (PPT)
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Styrede kreative processer• Fremlæggelser• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Diskussion• Opgaveløsning• Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 4	EC – Fårup Sommerland
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Fuldt arbejde med casen
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">• Indsamle, analysere og vurdere information om virksomhedens interne og eksterne forhold• Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af forretningsmodel• Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser• Udvikle løsningsforslag på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces• Argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser• Formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer• Anvende IT og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling• Forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Erhvervs-case eksamen 2023• Erhvervs-case, Systeme 2021, Ibog, Jeanette Hassing m.fl.
Anvendt materiale.	<ul style="list-style-type: none">• Logistisk effektivitet
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Styrede kreative processer• Skriftligt arbejde med synopsis• Fremlæggelser• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Diskussion• Opgaveløsning• Induktiv undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 5	EC PureGym (Prøveeksamen)
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Fuldt arbejde med casen med intern eksamen under prøvelignende forhold• 20 min pr. elev – Fordelt elevfremlæggelser på 25 min for 4 mandsgupper og 20 min for 3 mandsgupper
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">• Indsamle, analysere og vurdere information om virksomhedens interne og eksterne forhold• Identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af forretningsmodel• Argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser• Udvikle løsningsforslag på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces• Argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser• Formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer• Anvende IT og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling• Forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• https://deg.dk/materiale-til-dm-erhvervs-case-2024• Erhvervs-case, Systime 2021, Ibog, Jeanette Hassing m.fl.
Anvendt materiale.	<ul style="list-style-type: none">• Marketing, Systime, En grundbog i Afsætning, Internationalisering, Afsnit 9 – 9.2 og 9.4
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Styrede kreative processer• Fremlæggelser• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Diskussion• Opgaveløsning• Induktiv undervisning• Hele fagets metoder og opfyldelse af faglige mål