# Logo for Børne- og Undervisningsministeriet, Styrelsen for undervisning og kvalitetUndervisningsbeskrivelse

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Maj-juni 2024 |
| **Institution** | Det Blå Gymnasium, Varde  |
| **Uddannelse** | HHX |
| **Fag og niveau** | Erhvervscase |
| **Lærer(e)** | Laila Willems lw@vardehs.dk & Helle Hansen heh@vardehs.dk  |
| **Hold** | HHX2B2IKM |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Intro** | Introduktion til erhvervscase |
| **Case 1** | Lagkagehuset |
| **Case 2** | Fusion |
| **Case 3** | Fårup Sommerland |
| **Case 4** | PureGym (prøveeksamen) |
|  |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Intro** | Introduktion til erhvervscase |
| **Indhold** | Internt materiale (powerpoint)* Eksamen
* Introduktion til case-metoden
* Synopsis
* Indhold af præsentation

Kernestof:Erhvervscase, Systime 2021, Ibog, Jeanette Hassing m.fl.Belbin rolletest |
| **Omfang** | 4 timer |
| **Særlige fokuspunkter** | Eleverne skal kunne: • Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori • Formulere case-arbejdets analyser • Reflektere over egen faglig og social udvikling • Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde |

|  |  |
| --- | --- |
| **Case 1** | Lagkagehuset |
| **Indhold** | Internt materiale (powerpoint)* Karakteristik af forretningsmodel (BMC)
* Kritiske succesfaktorer
* Udfordringer
* Løsningsforslag
* Konsekvenser
* Udarbejdelse af synopsis
* Gruppeprocesser og grupperoller

Kernestof:Erhvervscase, Systime 2021, Ibog, Jeanette Hassing m.fl. |
| **Omfang** | 9 timer |
| **Særlige fokuspunkter** | Eleverne skal kunne: • Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori og metode • Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modellers anvendelighed i forhold til egne analyser• Reflektere over egen faglig og social udvikling • Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, klassediskussion, refleksioner |

|  |  |
| --- | --- |
| **Case 2** | Fusion |
| **Indhold** | Internt materiale (powerpoint)* Karakteristik af forretningsmodel (BMC)
* Kritiske succesfaktorer
* Udfordringer
* Løsningsforslag
* Konsekvenser
* Udarbejdelse af synopsis
* Præsentationer – gruppefremlæggelse
* Kreative teknikker i teams

Kernestof:Erhvervscase, Systime 2021, Ibog, Jeanette Hassing m.fl. |
| **Omfang** | 10 timer |
| **Særlige fokuspunkter** | Eleverne skal kunne: • Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori • Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori og metode • Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modellers anvendelighed i forhold til egne analyser• Præsentere udvalgte problemstillinger, løsninger og konsekvenser• Reflektere over egen faglig og social udvikling • Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, klassediskussion, refleksioner, præsentationer, evaluering |

|  |  |
| --- | --- |
| **Case 3** | Fårup Sommerland |
| **Indhold** | Internt materiale (powerpoint)* Karakteristik af forretningsmodel (BMC)
* Kritiske succesfaktorer
* Udfordringer
* Løsningsforslag
* Konsekvenser
* Udarbejdelse af synopsis
* Præsentationer – gruppefremlæggelse

Kernestof:Erhvervscase, Systime 2021, Ibog, Jeanette Hassing m.fl. |
| **Omfang** | 12 timer |
| **Særlige fokuspunkter** | Eleverne skal kunne: • Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori • Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori og metode • Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modellers anvendelighed i forhold til egne analyser• Præsentere udvalgte problemstillinger, løsninger og konsekvenser• Reflektere over egen faglig og social udvikling • Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, klassediskussion, refleksioner, præsentationer, evaluering |

|  |  |
| --- | --- |
| **Case 4** | PureGym |
| **Indhold** | Internt materiale (powerpoint)* Karakteristik af forretningsmodel (BMC)
* Kritiske succesfaktorer
* Udfordringer
* Løsningsforslag
* Konsekvenser
* Udarbejdelse af synopsis
* Gruppepræsentation under eksamenslignende forhold

Kernestof:Erhvervscase, Systime 2021, Ibog, Jeanette Hassing m.fl. |
| **Omfang** | 16 timer |
| **Særlige fokuspunkter** | Eleverne skal kunne: • Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori • Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori og metode • Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modellers anvendelighed i forhold til egne analyser• Præsentere udvalgte problemstillinger, løsninger og konsekvenser• Reflektere over egen faglig og social udvikling • Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, klassediskussion, refleksioner, præsentationer, evalueringPrøveeksamen |