**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Maj - juni 2024 |
| **Institution** | Det Blå Gymnasium, Varde |
| **Uddannelse** | Hhx |
| **Fag og niveau** | Innovation B |
| **Lærer****e-mailadresse** | Gitte Høy Nielsengn@vardehs.dk |
| **Hold** | HHX3a23 |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb** | **Undervisningsforløb/emner** |
| **Forløb 1** | Introduktion til innovationsfaget – grundbegreber og at være innovativ |
| **Forløb 2** | At arbejde med innovation |
| **Forløb 3** | Innovationsprocessen: Fra ide til marked |
| **Forløb 4** | Innovationsstrategi |
| **Forløb 5** | Innovation i samfundet |
| **Forløb 6** | Foretagsomhed - Company Programme |

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 1** | Introduktion til innovationsfaget – grundbegreber og at være innovativ |
| **Indhold** | Kernestof: Innovationsgrundbogen C-B Systime A/S.Kap. 1, 2 og 3Eleverne har fået forståelse for, hvad innovation er – og hvad det ikke er.Har stiftet bekendtskab med innovationsprocessen.Du har fået de første metoder til idégenerering.Du har prøvet et par simple modeller til beskrivelse og vurdering af innovationen.Forløb - innovationsudfordringer:1. Det flyvende æg -
2. Tur med hunden – idegenerering, prototyping, pitch
3. Skitsér 2 socialøkonomisk bæredygtige virksomheder der skal kunne slå rod i Varde kommune

Suppl. stof:INNO - din grundbog til innovation og foretagsomhed, Systime<https://inno.systime.dk/?id=187#c360>Dokumentar fra DRKultur: "De skabte Danmark" - om andelsbevægelsen <https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=321901091520>"Kirsebæreventyret" – om iværksætteri på Frederiksdal Kirsebærvin <https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/kirsebaereventyret>"Fremtiden i følge Ingemann 2" <https://mitcfu.dk/mm/player/?copydan=021808202000>Creating a circular economy for fashion | Rethink Sustainability - <https://youtu.be/y78UVWd5PHE>Butterfly diagram animation - <https://youtu.be/Lc-FQvPO89Y>Guide til etablering af socialøkonomisk virksomhed - <https://kooperationen.dk/media/71089/Guide-til-etablering-af-socialoekonomiske-virksomheder-Kooperationen.pdf> |
| **Omfang** | Ca. 50 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | At kunne anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller samt forklare deres forudsætninger.Forretningsmodeller og værdiskabelse: Værditilbud og værdiskabelseKreativitet og idégenerering: InnovationsprocesserForetagsomhed: Entreprenørielle handlingerBæredygtighed: Økonomisk, Social og Miljømæssig bæredygtighed, linær/cirkulær økonomi |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde, elevfremlæggelser, Covid-19 arbejdsformer |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 2** | At arbejde med innovation |
| **Indhold** | **Kernestof**: Innovationsgrundbogen C-B Systime A/S.Kap. 4 og 5Forløb - innovationsudfordringer:1. Et forløb om ældre opfindelser og deres diffusion

Suppl. Stof:Dokumentar: Anders Agger - Indefra - Iværksætter <https://www.dr.dk/drtv/se/indefra-med-anders-agger_-ivaerksaetter_54178>Samarbejde med Iværksætterkonsulent Nikolaj Chelander Knudsen, Provarde som er i Iværksættercafeen på DBG, Varde hver 14. dag.Materiale om Adizes lederroller samt Belbins teamroller. |
| **Omfang** | Ca. 35 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Iværksætter og entreprenør, entreprenørskab, innovationskompetence, vigtighed af netværkTeamet og teamroller: Adizes lederroller samt Belbins teamrollerTeamets udviklingsfaserEr alle roller repræsenteret i klassen/teamet? Konsekvenser ved manglende roller. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppe-/pararbejde, Elevfremlæggelser |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 3** | Innovationsprocessen: Fra ide til marked |
| **Indhold** | Kernestof: Innovationsgrundbogen C-B Systime A/S.Kap. 6, 7, 8, 9 og 10Forløb - innovationsudfordringer:1. Design din egen stol – i samarbejde med Kvist Møbler
2. Innovationsudfordring - oplevelsesøkonomi i tværfagligt samarbejde (afsætning og innovation)
3. Et forløb om opfindelser og diffusion
4. Trends og innovation

**Supplerende stof:**Virksomhedsbesøg Kvist Møbler, Årre – produktudvikling<https://paustian.com/produkter/858-spisebordsstole/><https://www.livingshop.dk/spisebordsstole/><https://www.illumsbolighus.dk/moebler/stole/spisebordsstole><https://ingvardchristensen.dk/moebler/stole/spisebordsstole>Virksomhedsbesøg Easyfood, Kolding – indblik i, hvordan man meget struktureret arbejder med innovation i denne fødevarevirksomhed[www.easyfood.dk](http://www.easyfood.dk)Film: Print the Legend - dokumentar der skildrer kapløbet om førerpositionen inden for 3D-print, den næste bølge af teknologisk evolution.Mobile Probes: en mobil brugerinddragelsesplatform til at afdække dine brugeres uerkendte behovForedrag med Mia Wagner på DBG, Varde |
| **Omfang** | Ca. 45 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Innovationsprocesser, Designprocesmodeller, Udvikling og vurdering af ideer, Job, pain, value proposition og jury, Forretningsmodeller, Innovationskompetence, Invention, innovation og diffusion,  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/gruppe-og paropgaver, elevfremlæggelser |

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 4** | Innovationsstrategi |
| **Indhold** | Kernestof: Innovationsgrundbogen C-B Systime A/S.Kap. 11, 12, 13 og 14**Supplerende stof**Lydbog: Tue Mantoni: Samfundskontrakten - En danmarksrejse på jagt efter fremtiden (uddrag)Dokumentar: <https://www.dr.dk/drtv/episode/usas-vilde-madkampe_-ost-ost-masser-af-ost_370062>Danmarks næste klassiker - at arbejde med logbog<https://www.dr.dk/drtv/se/danmarks-naeste-klassiker_-hvor-er-den-lille_365836>Arbejde med Stopmotion-video af build-up eller break-downtankegangenForretningsmodeller:<https://www.thebrokeronline.eu/doing-social-business-right/>Oplæg på SDU, Kolding - SDU Entrepreneurship Labs/ Startup Station, Mikkel Søndergaard Jensen om cirkulære forretningsmodeller |
| **Omfang** | Ca. 35 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Forskellige innovationsstrategier, forskellige forretningsmodeller, diffusion og Go-To-Market strategier, forretningsplanen og økonomi |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/gruppe-og paropgaver/elevfremlæggelser |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 5** | Innovation i samfundet |
| **Indhold** | Kernestof: Innovationsgrundbogen C-B Systime A/S.Kap. 15**Supplerende stof:**"Løvens Hule - Velkommen til virkeligheden" <https://www.dr.dk/drtv/se/loevens-hule-_-velkommen-til-virkeligheden_-vi-skulle-have-lyttet_398074>[www.kickstarter.dk](http://www.kickstarter.dk)Nordic Makers <https://www.nordicmakers.vc/>Nordic Female: <https://nordicfemalefounders.dk/>Vækstfonden: Danmarks Eksport- og Investeringsfond (EIFO) <https://www.eifo.dk/><https://finans.dk/erhverv/ECE16443907/ivaerksaettere-vender-ryggen-til-danmark-saadan-stoppes-flugten/?utm_campaign=FINANS%20Morgen&amp;utm_content=2023-09-20&amp;utm_medium=email&amp;utm_source=finans>Lydbog: Tue Mantoni: Samfundskontrakten - En danmarksrejse på jagt efter fremtiden (uddrag) |
| **Omfang** | Ca. 25 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Hvordan innovation påvirker samfundet – og hvordan samfundet påvirker innovation |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/ gruppearbejde/elevfremlæggelser |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 6** | Foretagsomhed - Company Programme |
| **Indhold** | **Kernestof**: Innovationsgrundbogen C-B Systime A/S.Kap. 1- 15***Supplerende stof:***Diverse materiale fra Fonden for Entreprenørskab [www.ffe.dk](http://www.ffe.dk)Oplæg fra lokale iværksætter Søren Madvig Jeremiassen: <https://paa-ny.dk/> og Jeyan Jey fra Citycaps.Oplæg fra Revisor Anders Bærentzen, Varde – om budgettering og forretningsplanerSparring med Nikolaj fra ProVardeSparring med Danske BankVirksomhedsbesøg: Wellmore A/S og Ditur A/S |
| **Omfang** | Ca. 70 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Forretningsmodeller og værdiskabelse: Værditilbud og værdiskabelseKreativitet og idégenerering: InnovationsprocesserForetagsomhed: Entreprenørielle handlinger |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/projektarbejdsform/gruppearbejde/elevfremlæggelser |