**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Maj - juni 2024 |
| **Institution** | Det Blå Gymnasium, Varde |
| **Uddannelse** | Hhx |
| **Fag og niveau** | Innovation B |
| **Lærer**  **e-mailadresse** | Gitte Høy Nielsen  gn@vardehs.dk |
| **Hold** | HHX3a23 |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb** | **Undervisningsforløb/emner** |
| **Forløb 1** | Introduktion til innovationsfaget – grundbegreber og at være innovativ |
| **Forløb 2** | At arbejde med innovation |
| **Forløb 3** | Innovationsprocessen: Fra ide til marked |
| **Forløb 4** | Innovationsstrategi |
| **Forløb 5** | Innovation i samfundet |
| **Forløb 6** | Foretagsomhed - Company Programme |

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 1** | Introduktion til innovationsfaget – grundbegreber og at være innovativ |
| **Indhold** | Kernestof: Innovationsgrundbogen C-B Systime A/S.  Kap. 1, 2 og 3  Eleverne har fået forståelse for, hvad innovation er – og hvad det ikke er.  Har stiftet bekendtskab med innovationsprocessen.  Du har fået de første metoder til idégenerering.  Du har prøvet et par simple modeller til beskrivelse og vurdering af innovationen.  Forløb - innovationsudfordringer:   1. Det flyvende æg - 2. Tur med hunden – idegenerering, prototyping, pitch 3. Skitsér 2 socialøkonomisk bæredygtige virksomheder der skal kunne slå rod i Varde kommune   Suppl. stof:  INNO - din grundbog til innovation og foretagsomhed, Systime  <https://inno.systime.dk/?id=187#c360>  Dokumentar fra DRKultur: "De skabte Danmark" - om andelsbevægelsen <https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=321901091520>  "Kirsebæreventyret" – om iværksætteri på Frederiksdal Kirsebærvin <https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/kirsebaereventyret>  "Fremtiden i følge Ingemann 2" <https://mitcfu.dk/mm/player/?copydan=021808202000>  Creating a circular economy for fashion | Rethink Sustainability - <https://youtu.be/y78UVWd5PHE>  Butterfly diagram animation - <https://youtu.be/Lc-FQvPO89Y>  Guide til etablering af socialøkonomisk virksomhed - <https://kooperationen.dk/media/71089/Guide-til-etablering-af-socialoekonomiske-virksomheder-Kooperationen.pdf> |
| **Omfang** | Ca. 50 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | At kunne anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller samt forklare deres forudsætninger.  Forretningsmodeller og værdiskabelse: Værditilbud og værdiskabelse  Kreativitet og idégenerering: Innovationsprocesser  Foretagsomhed: Entreprenørielle handlinger  Bæredygtighed: Økonomisk, Social og Miljømæssig bæredygtighed, linær/cirkulær økonomi |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde, elevfremlæggelser, Covid-19 arbejdsformer |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 2** | At arbejde med innovation |
| **Indhold** | **Kernestof**: Innovationsgrundbogen C-B Systime A/S.  Kap. 4 og 5  Forløb - innovationsudfordringer:   1. Et forløb om ældre opfindelser og deres diffusion   Suppl. Stof:  Dokumentar: Anders Agger - Indefra - Iværksætter <https://www.dr.dk/drtv/se/indefra-med-anders-agger_-ivaerksaetter_54178>  Samarbejde med Iværksætterkonsulent Nikolaj Chelander Knudsen, Provarde som er i Iværksættercafeen på DBG, Varde hver 14. dag.  Materiale om Adizes lederroller samt Belbins teamroller. |
| **Omfang** | Ca. 35 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Iværksætter og entreprenør, entreprenørskab, innovationskompetence, vigtighed af netværk  Teamet og teamroller: Adizes lederroller samt Belbins teamroller  Teamets udviklingsfaser  Er alle roller repræsenteret i klassen/teamet? Konsekvenser ved manglende roller. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppe-/pararbejde, Elevfremlæggelser |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 3** | Innovationsprocessen: Fra ide til marked |
| **Indhold** | Kernestof: Innovationsgrundbogen C-B Systime A/S.  Kap. 6, 7, 8, 9 og 10  Forløb - innovationsudfordringer:   1. Design din egen stol – i samarbejde med Kvist Møbler 2. Innovationsudfordring - oplevelsesøkonomi i tværfagligt samarbejde (afsætning og innovation) 3. Et forløb om opfindelser og diffusion 4. Trends og innovation   **Supplerende stof:**  Virksomhedsbesøg Kvist Møbler, Årre – produktudvikling  <https://paustian.com/produkter/858-spisebordsstole/>  <https://www.livingshop.dk/spisebordsstole/>  <https://www.illumsbolighus.dk/moebler/stole/spisebordsstole>  <https://ingvardchristensen.dk/moebler/stole/spisebordsstole>  Virksomhedsbesøg Easyfood, Kolding – indblik i, hvordan man meget struktureret arbejder med innovation i denne fødevarevirksomhed  [www.easyfood.dk](http://www.easyfood.dk)  Film: Print the Legend - dokumentar der skildrer kapløbet om førerpositionen inden for 3D-print, den næste bølge af teknologisk evolution.  Mobile Probes: en mobil brugerinddragelsesplatform til at afdække dine brugeres uerkendte behov  Foredrag med Mia Wagner på DBG, Varde |
| **Omfang** | Ca. 45 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Innovationsprocesser, Designprocesmodeller, Udvikling og vurdering af ideer, Job, pain, value proposition og jury, Forretningsmodeller, Innovationskompetence, Invention, innovation og diffusion, |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/gruppe-og paropgaver, elevfremlæggelser |

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 4** | Innovationsstrategi |
| **Indhold** | Kernestof: Innovationsgrundbogen C-B Systime A/S.  Kap. 11, 12, 13 og 14  **Supplerende stof**  Lydbog: Tue Mantoni: Samfundskontrakten - En danmarksrejse på jagt efter fremtiden (uddrag)  Dokumentar: <https://www.dr.dk/drtv/episode/usas-vilde-madkampe_-ost-ost-masser-af-ost_370062>  Danmarks næste klassiker - at arbejde med logbog  <https://www.dr.dk/drtv/se/danmarks-naeste-klassiker_-hvor-er-den-lille_365836>  Arbejde med Stopmotion-video af build-up eller break-downtankegangen  Forretningsmodeller:  <https://www.thebrokeronline.eu/doing-social-business-right/>  Oplæg på SDU, Kolding - SDU Entrepreneurship Labs/ Startup Station, Mikkel Søndergaard Jensen om cirkulære forretningsmodeller |
| **Omfang** | Ca. 35 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Forskellige innovationsstrategier, forskellige forretningsmodeller, diffusion og Go-To-Market strategier, forretningsplanen og økonomi |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/gruppe-og paropgaver/elevfremlæggelser |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 5** | Innovation i samfundet |
| **Indhold** | Kernestof: Innovationsgrundbogen C-B Systime A/S.  Kap. 15  **Supplerende stof:**  "Løvens Hule - Velkommen til virkeligheden" <https://www.dr.dk/drtv/se/loevens-hule-_-velkommen-til-virkeligheden_-vi-skulle-have-lyttet_398074>  [www.kickstarter.dk](http://www.kickstarter.dk)  Nordic Makers <https://www.nordicmakers.vc/>  Nordic Female: <https://nordicfemalefounders.dk/>  Vækstfonden: Danmarks Eksport- og Investeringsfond (EIFO) <https://www.eifo.dk/>  <https://finans.dk/erhverv/ECE16443907/ivaerksaettere-vender-ryggen-til-danmark-saadan-stoppes-flugten/?utm_campaign=FINANS%20Morgen&amp;utm_content=2023-09-20&amp;utm_medium=email&amp;utm_source=finans>  Lydbog: Tue Mantoni: Samfundskontrakten - En danmarksrejse på jagt efter fremtiden (uddrag) |
| **Omfang** | Ca. 25 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Hvordan innovation påvirker samfundet – og hvordan samfundet påvirker innovation |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/ gruppearbejde/elevfremlæggelser |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forløb 6** | Foretagsomhed - Company Programme |
| **Indhold** | **Kernestof**: Innovationsgrundbogen C-B Systime A/S.  Kap. 1- 15  ***Supplerende stof:***  Diverse materiale fra Fonden for Entreprenørskab [www.ffe.dk](http://www.ffe.dk)  Oplæg fra lokale iværksætter Søren Madvig Jeremiassen: <https://paa-ny.dk/> og Jeyan Jey fra Citycaps.  Oplæg fra Revisor Anders Bærentzen, Varde – om budgettering og forretningsplaner  Sparring med Nikolaj fra ProVarde  Sparring med Danske Bank  Virksomhedsbesøg: Wellmore A/S og Ditur A/S |
| **Omfang** | Ca. 70 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Forretningsmodeller og værdiskabelse: Værditilbud og værdiskabelse  Kreativitet og idégenerering: Innovationsprocesser  Foretagsomhed: Entreprenørielle handlinger |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/projektarbejdsform/gruppearbejde/elevfremlæggelser |