

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Marts 2023 - Juni 2025
Institution	Det Blå Gymnasium, Varde
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Dorthe Salling Kromann
Hold	HHX-2a

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	<i>Industrialiseringen med fokus på Storbritannien (Jake)</i>
Forløb 2	<i>Første Verdenskrig (Jake)</i>
Forløb 3	Cubas historie fra uafhængighed til Cubakrisen – efter 1898 til 1962 set i en global kontekst
Forløb 4	Tyske flygtninge i Danmark efter 2. verdenskrig
Forløb 5	Christian 2. mellem middelalder og renæssance
Forløb 6	Kina og verdens forhold til Kina - Menneskerettigheder, handel og Taiwan. Det 21. århundrede

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 3	Cubas historie fra uafhængighed til Cubakrisen – efter 1898 til 1962 set i en global kontekst
Forløbets indhold og fokus	Hvilke udfordringer var der i cubansk politik efter selvstændiggørelsen i 1902? Forløbet har særligt haft fokus på at synliggøre, hvordan et markedsorienteret land endte kommunistisk i 1950'erne, og hvordan landet har været præget af udenlandske interesser.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig - kritisk og reflekterende til historiebrug - formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer - udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv - udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv - kultur i nationale og globale sammenhænge - udviklingen i levevilkår, nationalt -
Anvendt materiale.	<p>Kernestof:</p> <p>Bejder, Peter og Kim Boye Holt (1998) Cubas historie fra Columbus til Castro s. 18ff (27 s)</p> <p>Catro-Becker, Maria C. og Per Nielsen (2021) Fulgencio Batista (Den store danske https://denstoredanske.lex.dk/Fulgencio_Batista (15/4-23) (0,4 s)</p> <p>Center for a free Cuba https://www.cubacenter.org/who-we-are (15/4-23) (0,2 s)</p> <p>Center for a free Cuba https://www.cubacenter.org/archives/2019/10/10/cubabrief-the-spirit-of-yara-and-cubas-last-legitimately-elected-president (15/4-2023) (4 s.)</p> <p>Cuban studie institute (Carlos Prío Socarrás) https://cubanstudiesinstitute.us/prominent-cubans/carlos-prio-socarras-1903-1977/ (15/4-23) (1,6 s)</p> <p>Cuban studie institute (THE PLATT AMENDMENT REPUBLIC) https://cubanstudiesinstitute.us/principal/the-platt-amendment-republic/ (15/4-23) (3,2 s)</p> <p>Gustafsson, Jan (2021) Fidel Castro, Den store danske https://denstoredanske.lex.dk/Fidel_Castro (15/4-23) (1,4 s)</p> <p>Kennedy, John F. (1960) John F. Kennedy Presidential Library and Museum https://www.jfklibrary.org/archives/other-resources/john-f-kennedy-speeches/cincinnati-oh-19601006-democratic-dinner (15/4-23) (7,6 s)</p> <p>Savioli, Arminio Castro Internet Archive: L'Unita Interview with Fidel Castro: The Nature of Cuban Socialism: L'Unita, Rome, No. 32, 1 February 1961, pages 1-2. https://www.marxists.org/history/cuba/archive/castro/1961/02/01.htm (14/4-23) (5,7 s)</p>

	<p>Sindberg, Andreas Bonne og Henrik Bonne Larsen (2023) Det moderne USA, systime s. 227 (1,9 s) (The new Frontier)</p> <p>Supplerende: Græsborg, Anne Bornerup og Mette Møller Jørgensen (2021) Diskursanalyse i dansk, Systime, s. 156 (0,5 s) Historisk metode: https://historiskmetode.weebly.com/levn-eller-beretning1.html (15/4-23) (1 s) Lund, Christian og Brian Dupont Larsen (2020) Brud og kontinuitet, historiesyn, historisk forklaring og periodisering På sporet af historien, systime (15,9 s) Sørensen, Jacob Gravers (2023) International økonomi B, systime. S. 162 (2,1 s)</p> <p>Oplæg fra Helene som har boet på Cuba – den cubanske befolkning og mentalitet (oplæg 45 min) (7,5 s)</p> <p>72,5 sider 21 timer</p>
Arbejdsformer	<p>Som udgangspunkt er der arbejdet med at gøre eleverne nysgerrige på emnet ved at lade dem skrive problemstillinger efter en kort PowerPoint gennemgang om Cuba. Herefter har vi arbejdet dels i plenum samt gennem gruppearbejde med stoffet for at skabe en forståelse for, hvordan Cuba kunne ende som et kommunistisk land med tætte forbindelser til Sovjetunionen. Gruppearbejdet har inkluderet brugen af faglige begreber. Fremlæggelser for mig.</p>
Forløb 4	Tyske flygtninge i Danmark før og efter 2. verdenskrig
Forløbs indhold og fokus	<p>Hvordan behandlede Danmark tyske flygtninge og har vi indirekte været medvirkende til holocaust? Der har i forløbet været fokus på, hvordan vi tog mod flygtninge før 2. verdenskrig, og hvilken skæbne afviste tyske flygtninge risikerede. Dernæst, hvordan vi så på tyske flygtninge ved krigens afslutning og den behandling som de fik</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrere indsigt i udvikling og væsentlige begivenheder i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling - demonstrere indsigt i grundlæggende styreformers og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug - formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie - Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer - Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt - Holocaust og andre folkedrab - Historiebrug og –formidling
Anvendt materiale	<p>Kernestof: Ahle, Allan mf (2023) Historieportalen, systime S. 1582f og s. 1604f (8,5 s) Bak, Sofie Lene (2023) Danmarks Læringsportal https://emu.dk/stx/historie/befrielsen/baggrundsartikel-de-tyske-flygtninge-i-danmark-1945-1947 (4,1 s) (15/9-23)</p>

	<p>Bøgh, Louise Skovholm (2016) Danmarkshistorien.dk https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/joedeaktionen-og-evakueringen-af-danske-joeder-i-oktober-1943 (6,6 s) (15/9-23)</p> <p>Folkedrab.dk: Alene på flugt Alene på flugt folkedrab.dk (8,37 min) (2,8 s) (1/10-23)</p> <p>Harder, Thomas (2020) De uønskede s. 42f, s. 90, s. 185, s. 228ff (9 s)</p> <p>Jensen, Poul Steiner Knud, Ryg Olsen, Olaf Søndberg og Peter Frederiksen (2023) Grundbog til Danmarkshistorien s. 173, s. 194 systime (2,6 s)</p> <p>Jensen, Sine Ravn Møller (2017) Danmarkshistorien.dk https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/den-danske-flygtningepolitik-1933-1939 (5,4 s) (15/9-23)</p> <p>Perlman, Ruth Salm (2021) Danmarkshistorien.dk https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/ruth-salm-perlman-erindringer (15,2 s) (15/9-23)</p> <p>Rümitz, Lone Jenny (2008) Danmark og de jødiske flygtninge 1938-1945: Flygtningestop folkedrab.dk (4/10-23) Statistik (0,5 s)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Folkedrab.dk Holocaust folkedrab.dk (1 s) (1/10-23)</p> <p>Frederiksen, Peter Grundbog til historie – Historisk billedanalyse s. 219, 255ff (6 s)</p> <p>Lund, Christian og Brian Dupont Larsen (2020) Historiebrug, kildekritik, mikrohistorie, På sporet af historien (14,7 s)</p> <p>Nielsen, Jens Christian Langkjær (2023) Metodenu, systime s. 156 (2,4 s) (deduktiv og induktiv tilgang)</p> <p>Besøg på museet Flugt i Oksbøl 1 dec. 23 (25 s.) (2,5 timer)</p> <p>103,8 sider 33 timer</p>
Arbejdsformer	<p>Udover en gennemgang i plenum og besøg på museet Flugt, har eleverne skulle lave et brætspil ud fra det gennemgåede materiale samt materialer de selv har fundet frem til. Som formidling har de inviteret en 2g klasse til at afprøve spillet og herigennem fået en forståelse for, hvordan de kan videregive formidle viden til en bestemt målgruppe.</p>
Forløb 5	Christian den 2. mellem middelalder og renæssance
Forløbets indhold og fokus	<p>Hvordan forvaltede Christian den 2. sin magt? Fokus har været at undersøge en kongemagt i en brydningstid mellem middelalder og renæssance. Herunder skabe en forståelse for det nordiske samspil og vores forhold til Norge og Sverige</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrere indsigt i udvikling og væsentlige begivenheder i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling - demonstrere indsigt i grundlæggende styreformers og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling - skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - demonstrere viden om fagets identitet og metoder

	<p>- anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug</p> <p>- formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid</p>
Kerne-stof	<p>-Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie</p> <p>-Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer</p>
Anvendt materiale	<p>Kernestof:</p> <p>Ahle, Allan mf (2024) Historieportalen fra Romerriget til vor tid, systime s. 504 (1,4 s)</p> <p>Amager museet https://www.museumamager.dk/index.php?id=42&L=0%2527%2527%27 (25/1-24) (1 s)</p> <p>Adrian, Henrik (2017) Danmarkshistorier – 100 fortællinger om samfund, stat og imperium 700-2017 kap. 5 5. Magtstaten bliver til –1520 -1625 Fyrste-og domænestat til og med 5. Fyrstekirkens tilblivelse 1536-55 (8 s)</p> <p>Appel, Charlotte (2017) Danmarkshistorien.dk https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/bogtrykkets-betydning-for-reformationens-indfoerelse-ca-1450-1536 (1 s)</p> <p>Bryld, Carl-Johan og Knud Ryg Olsen (2023) Danmark tider og temaer – digital Danmarkshistorie – fra reformation til enevælde (5,9 s)</p> <p>Bøgh, Anders (2012) Danmarkshistorien.dk https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/grevens-fejde-1534-36 (3,5 s) (20/11-23)</p> <p>Frederiksen, Peter (2021) Vores Danmarkshistorie s. 147, systime (0,5 s)</p> <p>Holm, Bo Kristian (2016) Danmarkshistorien.dk Reformationen i Danmark, ca. 1520-1539 (danmarkshistorien.dk) (5,3 s) (20/11-23)</p> <p>Ingesman, Per https://denstoredanske.lex.dk/Poul_Laxmand (16/1-24) (0,75 s)</p> <p>Jørgensen, Peter Jordt (2004) Christian 2. mellem middelalder og renaissance (16,5 s)</p> <p>Lønvig, Jakob Zoffmann (2012) Danmarkshistorien.dk https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/det-stockholmske-blodbad-1520 (1 s)</p> <p>Mogensen, Christina Lysbjerg Christian 2.s land- og bylov : en retfærdig, effektiv - og kættersk – lovgivning, Siden Saxo, Årg. 30, nr. 4 (2013) (10 s)</p> <p>Mogensen, Christina Lysbjerg https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/christian-2-1481-1559 (16/1-24) (0,5 s)</p> <p>Mogensen, Christina Lysbjerg (2014) Danmarkshistorien.dk https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/myte-sled-christian-2-en-rille-i-bordet-paa-soenderborg-slot (2 s)</p> <p>National Museet: https://natmus.dk/historisk-viden/danmark/renaessance-1536-1660/reformation-og-renaessance/ (0,5 s) (20/11-23)</p> <p>TrapDanmark 5 https://trap5.lex.dk/sogn/roedding-sogn-roedding-herred/#abbreviations-g (4/1-2024) (2 s)</p> <p>Kilder:</p> <p>Christian den Anden erklæres som arveherre i Sverige, 31. oktober 1520 (1,6 s)</p> <p>De jyske rådets sammensværgelsesbrev 21. december 1522, uddrag (1 s)</p> <p>Dionysio Padt-Brugges kobberstik gengivelse fra 1676 af <i>Biskop Vincens der halshugges</i>. (1 s)</p> <p>Unionsbrevet fra 1397 om regeringsudøvelsen i Kalmarunionen (Uddrag) (1,2 s)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Lund, Christian og Brian Dupont Larsen (2020) Det funktionelle kildebegreb På sporet af historien (3,4 s)</p> <p>Mordet på Dyveke (28 min) (9,3 s) https://www.dr.dk/drtv/episode/mord-i-middelalderen -mordet-paa-dyveke_152658</p> <p>Mordet på Poul Laxmand (28 min) (9,3 s) https://www.dr.dk/drtv/episode/mord-i-middelalderen -mordet-paa-poul-laxmand_151333</p> <p>Reformationen - vi ser 1000 års tro - Kongens kamp mod kirken DR (9,7 s) (29 min) https://www.dr.dk/drtv/episode/1000-aars-tro -kongens-kamp-mod-kirken_103545</p>

	96,35 sider, 31,5 timer
Arbejdsformer	Der har i forløbet særligt været fokus på at forstå, hvordan kilderne indgår i en kontekst, hvilket betyder at der har været fokus på kildelæsning, gruppearbejde og fremlæggninger. Arbejdsformerne skal desuden ses som forberedelse til projektopgave, der har taget udgangspunkt i tema 6
Tema 6	Kina og verdens forhold til Kina - Menneskerettigheder, handel og Taiwan. Det 21. århundrede
Forløbs indhold og fokus	Hvordan er Vestens forståelse af Kina og Kinas selvopfattelse? Der har særligt været fokus på at arbejde med, hvordan menneskerettighederne kan tolkes forskelligt samt den økonomiske udvikling, herunder de ideologier som det officielle Kina forfølger.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrere indsigt i udvikling og væsentlige begivenheder i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling - demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - reflektere over samspillet mellem mennesker og natur - analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug - formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> -Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie -Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer -Udviklingen i Europas position i verden -Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv -Globalisering -Kultur i nationale og globale sammenhænge -Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt -Økonomisk udvikling og dennes betydning for national og global velstand
Anvendt materiale	<p>Kernestof:</p> <p>Andreasen, Bjarne og <i>Paul Dalton</i> (19/3-12) Institut for menneskerettigheder (2,6 s) https://menneskeret.dk/nyheder/fakta-kinas-straafferetsplejelov (26/3-24)</p> <p>Bech, Lene Sønderby, Christian Nielsen og Signe Lang Holmgaard (2024) Kina – temaer i moderne kinesisk historie, kap. 5, s. 202ff s. 221f, s 226f., 230, s. 240, s. 243, s. 247, s. 250, s. 253, s 255 systime (56,1 s)</p> <p>Biden, Joe (15. Nov 2023 The White House – møde med Xi Jinping https://www.whitehouse.gov/briefing-room/statements-releases/2023/11/15/readout-of-president-joe-bidens-meeting-with-president-xi-jinping-of-the-peoples-republic-of-china-2/ (2,9 s) (26/3-24)</p> <p>Gøttiske, Martin (10/10-22) Information Kina viser styrke: Nu kan FN ikke engang debattere landets menneskerettighedsbrud Information (1,3 s) (26/3-24)</p>

Gøttiske, Martin(4/4-2012) Information Kina søger værdier og moral i traditionen <https://www.information.dk/udland/2012/04/kina-soeger-vaerdier-moral-traditionen> (4 s) (10/4-2024)

Human Right Watch <https://www.hrw.org/tag/liu-xiaobo> (0,5 s) (26/3-24)

Idrættens analyseinstitut <https://www.idan.dk/nyheder/beijing-boykot-og-brud-paa-menneskerettigheder/> (0,5 s) (26/3-24)

Karner, Lasse (25/10-21) Information Her er Xi Jinpings ideelle Kina: Mere maskulint, mindre ulige og meget mere patriotisk <https://www.information.dk/udland/2021/10/xi-jinpings-ideelle-kina-mere-maskulint-mindre-ulige-mere-patriotisk> (5,3 s) (10/4-24)

Melgard, Peter og Liselotte Odgaard (2015) Kina og ”the responsibility to protect” (uddrag af artikel) (1,5 s)

Ministry of foreign affairs of Denmark The trade council of Denmark Culture og Business <https://taipei.um.dk/en/about-taiwan/culture-and-business> (10,9 s) (10/4-24)

Rüdiger, Mogens (2023) Den store danske <https://denstoredanske.lex.dk/EU> (1,8 s) (27/3-24)

Sørensen, Stig Fraulund (2024) Udenrigspolitik Danmark - i verden s. 150 & 170, systemtime (7,48 s)

United nations in China og goal targetet no. 5 <https://china.un.org/en> (2 s.) (26/3-24)

Supplerende stof:

Asklund, Kasper og Birte Ravn Østergaard (2023) Kultur på arbejde, systemtime s. 123f, 126ff, 298ff (14,7 s) <https://culture.systemtime.dk/?id=126>

Beijing, boykot og brud på menneskerettigheder. Viden i spil med Idrættens Analyseinstitut : <https://soundcloud.com/viden-i-spil/beijing-boykot-og-brud-pa-menneskerettigheder>
<https://china.un.org/en>
Podcast (20 min) (6,7s)

Gøttiske, Martin (12. feb. 2022) Information (Leder) [EU nøler med boykot af varer fremstillet af tvangsarbejdere | Information](#) (2,7 s) (26/3-24)

Gøttiske, Martin (28 maj 2022) Information [Kæmpe læk sætter ansigt på Kinas undertrykkelse af muslimsk mindretal | Information](#) (4,2 s)(26/3-24)

Karner, Lasse (10. dec. 2018) Information [Kinas voksende indflydelse truer FN's arbejde for menneskerettigheder | Information](#) (2,1 s) (26/3-24)

Kureer, Henrik (2024) International Økonomi A, s. 216 systemtime (1 s)

Lund, Christian og Brian Dupont Larsen (2020) Diskursanalyse På sporet af historien, systemtime (8,6 s)

Nielsen, Bent (2023) Den store danske Konfucianisme <https://denstoredanske.lex.dk/konfucianisme> (4,68 s)(10/4-24)

Nielsen, Bent (2021) Kong Fuzi Den store danske [Kong Fuzi | lex.dk – Den Store Danske](#) (0,5 s) (10/4-24)

Nielsen, Bent (2020) Det humanistiske fakultet, Københavns Universitet <https://hum.ku.dk/faknyt/2020/november/konfucius-og-hans-tanker-er-fundamentet-under-kinesisk-kultur/> (1,9 s) (10/4-24)

Rüdiger, Mogens (2023) EU Den store danske <https://denstoredanske.lex.dk/EU> (3,5 s) (27/3-24)

	<p>U.S department of state (14/11-23) Sunnylands Statement on Enhancing Cooperation to Address the Climate Crisis https://www.state.gov/sunnylands-statement-on-enhancing-cooperation-to-address-the-climate-crisis/ (4,86 s)(15/3-24)</p> <p>152,32 sider 23,25 timer</p>
Arbejdsformer	<p>Der har været fokus på en indledende gennemgang af Kinas politiske og økonomiske rolle i plenum samt deres position i verden. Herefter har der været fokus på at lade eleverne arbejde med deres historieprojekt, som har været en skriftlig opgave, der er blevet evalueret.</p>