# Logo for Børne- og Undervisningsministeriet, Styrelsen for undervisning og kvalitetUndervisningsbeskrivelse

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Maj-juni 2023 |
| **Institution** | Det Blå Gymnasium Varde HHX |
| **Uddannelse** | HHX |
| **Fag og niveau** | Erhvervscase |
| **Lærer(e)** | Arne Madsen & Gitte Høy Nielsen |
| **Hold** | HHX2A |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Intro** | Introduktion til erhvervscase |
| **Case 1** | Lagkagehuset |
| **Case 2** | Louisiana |
| **Case 3** | Fusion |
| **Case 4** | Louis Nielsen (prøveeksamen) |
|  |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Intro** | Introduktion til erhvervscase |
| **Indhold** | Internt materiale (powerpoint)   * Eksamen * Introduktion til case-metoden * Synopsis * Indhold af præsentation   i-bogen Erhvervscase  Systime  ”At arbejde med cases” |
| **Omfang** | 8 timer |
| **Særlige fokuspunkter** | Eleverne skal kunne:  • Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori  • Formulere case-arbejdets analyser  • Reflektere over egen faglig og social udvikling  • Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde |

|  |  |
| --- | --- |
| **Case 1** | Lagkagehuset |
| **Indhold** | Internt materiale (powerpoint)   * Karakteristik af forretningsmodel (BMC) * Kritiske succesfaktorer * Udfordringer * Løsningsforslag * Konsekvenser * Udarbejdelse af synopsis * Gruppeprocesser og grupperoller   i-bogen Erhvervscase  Systime  ”Gruppearbejde” |
| **Omfang** | 9 timer |
| **Særlige fokuspunkter** | Eleverne skal kunne:  • Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori og metode  • Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modellers anvendelighed i forhold til egne analyser  • Reflektere over egen faglig og social udvikling  • Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, klassediskussion, refleksioner |

|  |  |
| --- | --- |
| **Case 2** | Louisiana |
| **Indhold** | Internt materiale (powerpoint)   * Karakteristik af forretningsmodel (BMC) * Kritiske succesfaktorer * Udfordringer * Løsningsforslag * Konsekvenser * Udarbejdelse af synopsis * Præsentationer – gruppefremlæggelse * Kreative teknikker i teams   i-bogen Erhvervscase  Systime  ”Kreative processer” |
| **Omfang** | 12 timer |
| **Særlige fokuspunkter** | Eleverne skal kunne:  • Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori  • Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori og metode  • Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modellers anvendelighed i forhold til egne analyser  • Præsentere udvalgte problemstillinger, løsninger og konsekvenser  • Reflektere over egen faglig og social udvikling  • Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, klassediskussion, refleksioner, præsentationer, evaluering |

|  |  |
| --- | --- |
| **Case 3** | Fusion |
| **Indhold** | Internt materiale (powerpoint)   * Karakteristik af forretningsmodel (BMC) * Kritiske succesfaktorer * Udfordringer * Løsningsforslag * Konsekvenser * Udarbejdelse af synopsis * Præsentationer – gruppefremlæggelse   i-bogen Erhvervscase  Systime  ”At arbejde med cases” |
| **Omfang** | 12 timer |
| **Særlige fokuspunkter** | Eleverne skal kunne:  • Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori  • Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori og metode  • Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modellers anvendelighed i forhold til egne analyser  • Præsentere udvalgte problemstillinger, løsninger og konsekvenser  • Reflektere over egen faglig og social udvikling  • Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, klassediskussion, refleksioner, præsentationer, evaluering |

|  |  |
| --- | --- |
| **Case 4** | Louis Nielsen |
| **Indhold** | Internt materiale (powerpoint)   * Karakteristik af forretningsmodel (BMC) * Kritiske succesfaktorer * Udfordringer * Løsningsforslag * Konsekvenser * Udarbejdelse af synopsis * Gruppepræsentation under eksamenslignende forhold   i-bogen Erhvervscase  Systime  ”Eksamen i erhvervscase” |
| **Omfang** | 12 timer |
| **Særlige fokuspunkter** | Eleverne skal kunne:  • Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori  • Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori og metode  • Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modellers anvendelighed i forhold til egne analyser  • Præsentere udvalgte problemstillinger, løsninger og konsekvenser  • Reflektere over egen faglig og social udvikling  • Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, klassediskussion, refleksioner, præsentationer, evaluering |